

Принят на
педагогическом совете
протокол № 1
от 01.09.2025г.

Утвержден
приказом №123 от 01.09.2025
Заведующего _____ Г.С.Ивлиева

План
распределения времени на реализацию образовательной программы
в неделю (учебный план)
на 2025-2026 учебный год
МБДОУ «Детский сад №1 «Семицветик»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План непосредственно образовательной деятельности МБДОУ «Детский сад №1 «Семицветик» разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения РФ №1028 от 25.11.2022г.);
- Методические рекомендации МР 2.4.0259-21 "Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований к организациям, реализующим образовательные программы дошкольного образования, осуществляющим присмотр и уход за детьми, в том числе размещенным в жилых и нежилых помещениях жилищного фонда и нежилых зданий, а также детским центрам, центрам развития детей и иным хозяйствующим субъектам, реализующим образовательные программы дошкольного образования и (или) осуществляющим присмотр и уход за детьми, размещенным в нежилых помещениях" (утв. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 28 сентября 2021 г.)
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №1 «Семицветик»;
- Адаптированной образовательной программой для детей с фонетико-фонематическим нарушением речи с 5 до 7 лет МБДОУ «Детский сад №1 «Семицветик»;
- Адаптированной образовательной программой для детей с тяжелым нарушением речи (ОНР речи) от 3 до 7 лет МБДОУ «Детский сад №1 «Семицветик»;

Настоящий план распределения времени на реализацию образовательной программы в неделю (учебный план) разработан для 11 групп общеразвивающей направленности, 1 группы компенсирующей направленности, 2 групп комбинированной направленности 2025-2026 учебного года:

направленность группы	возраст детей	количество групп	количество детей
общеразвивающая	1,5-2 года	2	29
	2-3 года	3	50
	3-4 года	2	43
	4-5 лет	2	43

	5-6 лет	0	0
	6-7 лет	2	35
компенсирующая	6-7 лет	1	11
комбинированная	5-6 лет	2	46

В группах общеразвивающей, компенсирующей и комбинированной направленности образовательный процесс выстраивается в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №1 «Семицветик», объем обязательной части не менее 60%, части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%, а именно:

возрастная группа	объем обязательной части	объем части, формируемой участниками обр.отношений
1,5-2 года	100%	0%
2-3 года	100%	0%
3-4 года	90%	10%
4-5 лет	90%	10%
5-6 лет	85%	15%
6-7 лет	70%	30%

Методическое обеспечение *обязательной части учебного плана для групп общеразвивающей направленности* представлено следующими парциальными программами, пособиями:

<i>1,5-2 года, 2-3 года, 3-4 года, 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет</i>			
<i>образовательная область</i>	<i>форма практической реализации</i>	<i>методическое оснащение</i>	<i>педагоги, реализующие обязательную часть</i>
физическое развитие	занятие, режимные моменты, досуг, праздник, день здоровья, совместная деятельность взрослого и ребенка	Лайзане С.Я. Физическая культура для малышей Н.А.Фомина Сюжетно-ролевая ритмическая гимнастика. Методические рекомендации к программе по физическому воспитанию детей 3–7 лет Рабочая программа педагога «Формирование привычки к здоровому образу жизни у дошкольников 1-2 лет»	инструктор по физической культуре

		Рабочие программы педагогов «Формируем привычку к ЗОЖ у дошкольников 2-7 лет»	
социально-коммуникативное развитие	занятие, совместная деятельность взрослого и ребенка	<p>парциальная образовательная программа социально-коммуникативного развития детей младенческого, раннего и дошкольного возраста (от 0 до 7(8) лет) «Познаю себя» (М.В.Корепанова, Е.В.Харлампова)</p> <p>Рабочая программа педагога «Приобщение к трудовой деятельности дошкольников 1-2 лет»</p> <p>Рабочие программы педагогов «Приобщение к трудовой деятельности дошкольников 2-7 лет»</p>	воспитатели
познавательное развитие	занятие, совместная деятельность взрослого и ребенка	<p>программа для детей 1,5-3 лет И.А.Помораевой, В.А.Позиной «Формирование элементарных математических представлений»</p> <p>программа познавательного развития детей дошкольного возраста (от 3 до 7(8) лет) «Моя математика» С.А.Козлова,</p> <p>программа «Математика шаг за шагом» (от 4 до 7 (8) лет) (авторов С.А.Козловой, С.С.Кузнецовой, Т.Р.Кисловой, А.Г.Рубина)</p> <p>программа развития познавательно-исследовательской деятельности детей раннего и дошкольного возраста «Здравствуй, мир!» (1,5-7 (8) лет) (А.А.Вахрушев и др.)</p>	воспитатели
речевое развитие	занятие, совместная деятельность взрослого и ребенка	<p>программа Янушко Е.А. «Помогите малышу заговорить. Развитие речи детей 1-3 лет»</p> <p>программа В.В.Гербовой «Развитие речи в детском саду» (2-3 г.)</p> <p>программа речевого развития детей</p>	воспитатели

		<p>дошкольного возраста (от 3 до 7 (8) лет) «По дороге к Азбуке» (Р.Н.Бунеев, Е.В.Бунеева, Т.Р.Кислова),</p> <p>пособие «Цветной Букварик» (Р.Н.Бунеев) – для детей 6-7 лет</p> <p>программа развития читательских умений от 2 до 7 (8) лет (О.В.Чиндилова)</p>	
художественно-эстетическое развитие	занятие, совместная деятельность взрослого и ребенка, праздники	<p>программа художественно-эстетического развития детей 3-7 (8) лет «Путешествие в прекрасное» (О.А.Куревина)</p> <p>программы для детей раннего возраста: «Разноцветный мир. Игры-рисование» (Т.А.Котлякова, Е.Я.Федорова), «Лепка с детьми раннего возраста» (Е.А.Янушко)</p> <p>программы для детей 3-7 (8) лет: «Разноцветный мир» (Т.А.Котлякова), «Продуктивная деятельность детей дошкольного возраста» (И.В.Маслова)</p> <p>программа «Конструирование с детьми раннего и дошкольного возраста» (О.Э.Литвинова)</p> <p>«Конструирование и художественный труд в детском саду». Методические рекомендации (Л.В. Куцакова)</p> <p>программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки» (И.Каплунова, И.Новоскольцева)</p>	воспитатели, музыкальный руководитель

В 2025-2026 учебном году в детском саду будут обучаться дети с ограниченными возможностями здоровья (ФФН речи, ОНР):

ОНР	ФФН с дизартрическим
------------	-----------------------------

	<i>компонентом</i>
5	21

Дети с ограниченными возможностями здоровья (ФФН речи, ОНР) будут обучаться в группах компенсирующей направленности, комбинированной направленности в соответствии с Адаптированной программой для детей с ФФН, Адаптированной программой для детей с тяжелым нарушением речи (ОНР), а также будут обучаться в группах общеразвивающей направленности по индивидуальным образовательным маршрутам (составленным коллегиально воспитателем, педагогом-психологом, учителем-логопедом, инструктором по физической культуре, музыкальным руководителем)

В группе **компенсирующей направленности для детей 6-7 лет** с ФФН речи будут проводиться:

- групповые (2 занятия в неделю, продолжительность 30 минут) - воспитатель,
- групповые (1 занятие в неделю, продолжительность 30 минут) – учитель-логопед,
- подгрупповые (1 занятие в неделю, продолжительность 30 минут) – учитель-логопед,
- индивидуальные (2 занятия в неделю с каждым ребенком) занятия с учителем-логопедом,
- индивидуальные занятия с педагогом-психологом (2 занятия в неделю)

В группах **комбинированной направленности для детей 5-6 лет** будут проводиться:

- подгрупповые занятия по развитию речи (2 занятия в неделю, продолжительность 25 минут) - подгруппа нормотипичных детей – воспитатель, подгруппа детей с ОВЗ – учитель-логопед,
- подгрупповые занятия по математике (1 занятие в неделю, продолжительность 25 минут) - подгруппа нормотипичных детей и дети с ФФН речи – воспитатель, дети с ОНР – педагог-психолог,
- индивидуальные занятия с учителем-логопедом (2 занятия в неделю с каждым ребенком).

Методическое обеспечение образовательного процесса в группах комбинированной и компенсирующей направленности:

- парциальная программа «Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР» (5-6 лет) (Н.В.Нищева)
- «Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей» (Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина)

В 2025-2026 году в детском саду будут обучаться дети-инвалиды – 2 чел. (1 чел. – заболевание костной системы, 1 чел. – сердечно-сосудистые заболевания)

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, отражает приоритетное направление учреждения – духовно-нравственное воспитание дошкольников и представлена следующими направлениями:

<i>образовательная область</i>	<i>форма практической реализации</i>	<i>педагоги, реализующие приоритетное направление</i>
--------------------------------	--------------------------------------	-------------------------------------------------------

социально-коммуникативное развитие	<i>занятия по парциальной программе по духовно-нравственному воспитанию «Поэтика народной культуры» (Л.В.Любимова), совместная деятельность в проекте «Тамбововедение»</i>	педагог дополнительного образования
------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------

**План
распределения времени на реализацию образовательной программы
в неделю (учебный план) на 2025-2026 учебный год (группы общеразвивающей направленности)**

образовательные области	содержательные линии образовательной области	количество НОД/объем нагрузки непосредственно образовательной деятельности, направленность группы, возраст детей					
		группа общеразвивающей направленности от 1,5 до 2 лет	группа общеразвивающей направленности от 2 до 3 лет	группа общеразвивающей направленности от 3 до 4 лет	группа общеразвивающей направленности от 4 до 5 лет	группа общеразвивающей направленности от 5 до 6 лет	группа общеразвивающей направленности от 6 до 7 лет
1. Обязательная часть							
физическое развитие	основная гимнастика	<i>занятия по парциальным программам Лайзаны С.Я. «Физическая культура для малышей», Н.А. Фомина «Сюжетно-ролевая ритмическая гимнастика», совместная деятельность в проекте «Гуляем спортивно»</i>					
	подвижные игры и игровые упражнения	2/10 мин	2/10 мин	2/15 мин	2/20 мин	2/25 мин	2/30 мин
	спортивные упражнения (с 3 лет)			Проект «Гуляем спортивно» (1 раз в неделю)	Проект «Гуляем спортивно» (1 раз в неделю)	1/25 мин (воздух)	1/30 мин (воздух)
	спортивные игры (с 5 лет)						
	формирование основ здорового образа жизни	<i>совместная деятельность взрослых и детей в режимных моментах, в проектах «Режим дня? Это просто!», «Здоровая еда – Да!»</i>					
активный отдых (с 3 лет)			- физкультурный досуг – 1 раза в месяц - День здоровья – 1 раз в квартал	- физкультурный праздник – 2 раза в год - физкультурный досуг – 1 раз в месяц - День здоровья – 1 раз в квартал	- физкультурный праздник – 2 раза в год - физкультурный досуг – 1 раз в месяц - День здоровья – 1 раз в квартал - туристские прогулки и экскурсии	- физкультурный праздник – 2 раза в год - физкультурный досуг – 1 раз в месяц - День здоровья – 1 раз в квартал - туристские прогулки и экскурсии	
социально-коммуникативное развитие	сфера социальных отношений	<i>совместная деятельность взрослого и детей 1,5-7 (8) лет (парциальная образовательная программа социально-коммуникативного развития детей младенческого, раннего и дошкольного возраста (от 0 до 7(8) лет) «Познаю себя» (М.В.Корепанова, Е.В.Харлампова)</i>					
	формирование основ гражданственности	<i>совместная деятельность взрослого и детей 1,5 до 7 (8) лет в педагогических марафонах: «Покровская карусель», «День Матери – празднуем целую неделю!», «Каждый год бывает Новый Год!», «Неделя науки», «День Защитника Отечества», «Празднуем День Космонавтики», «Пусть будет всегда праздник мира и труда!», «Неделя Памяти и Славы»</i>					

							1.событийный проект «Календарь Победы» 2. историко-патриотический фестиваль «Парад Русских Войск»	
	сфера трудового воспитания	1. совместная деятельность по Рабочей программе педагога «Приобщение к трудовой деятельности дошкольников 1-3 лет» 2. ежедневный проект для детей раннего возраста «Я САМ!» <i>развитие навыков самообслуживания</i>		1. совместная деятельность по рабочей программе педагога «Приобщение к трудовой деятельности дошкольников 3-7 лет» 2.ежедневный проект «Кто дежурный?» 3. трудовые акции «Осенний десант», «Зеленая Россия» 4. событийный проект «Кто это сделал?»				
	формирование основ безопасного поведения	<i>совместная деятельность взрослого и детей 1,5-3 лет, 3-5 лет (рабочая программа педагога «Безопасность жизнедеятельности дошкольников 1-2 лет», «Безопасность жизнедеятельности дошкольников 3-4, 4-5 лет»)</i>				совместная деятельность по рабочей программе «Безопасность жизнедеятельности дошкольников 5-6, 6-7 лет»		
познавательное развитие	сенсорные эталоны и познавательные действия	<i>совместная деятельность взрослого и детей 1,5-3 лет по развитию познавательных действий в проекте «Я открываю мир»</i>		<i>совместная деятельность взрослого и детей 3-5 лет по поисковой деятельности и экспериментированию в проекте «Эврика! – это значит «Я нашёл!»</i>		<i>совместная деятельность взрослого и детей 5-7 лет по исследовательской деятельности в проекте «Научные забавы»</i>		
	математические представления	<i>занятия по парциальной программе для детей 1,5-3 лет И.А.Помораевой, В.А.Позиной «Формирование элементарных математических представлений»</i>		<i>занятия по парциальной программе познавательного развития детей дошкольного возраста (от 3 до 7(8) лет) «Моя математика» (С.А.Козлова), парциальной программе «Математика шаг за шагом» (от 4 до 7 (8) лет) (авторов С.А.Козловой, С.С.Кузнецовой, Т.Р.Кисловой, А.Г.Рубина)</i>				
		2/10 мин	1/10 мин	1/15 мин	1/15 мин	1/25 мин	1/30 мин	
	окружающий мир	<i>занятия и совместная деятельность взрослого и детей 1,5-7 (8) лет по парциальной программе развития познавательно-исследовательской деятельности детей раннего и дошкольного возраста «Здравствуй, мир!» (А.А.Вахрушев и др.)</i>						
		1/10 мин	1/10 мин	1/10 мин	совместная деятельность взрослого и ребенка	1/25 мин	1/30 мин	
	природа	<i>совместная деятельность взрослого и детей 1,5-7 лет в проекте «Мой адрес – планета Земля»</i>						
	тематические акции «День удивительных следов», «День с потешками о животных», «День звуков Земли – слушаем природу», «Цвета Земли: рассматриваем Осень, Зиму, Весну, Лето» и т.д.		1. цикл экологических сказок «Всё вокруг Живое», 2. прогулки-приключения с персонажами		1. экологические прогулки волонтерской направленности, «Скорая экологическая помощь», 2. экспериментирование «Истории простых вещей», 3. составление экологических сказок вместе с детьми			
	<i>совместная деятельность взрослого и детей 1,5-7 лет «Экологическая тропа»</i>							
речевое развитие	развитие понимания речи (1,5-2 лет) развитие активной	<i>занятия по парциальной программе Янушко Е.А.</i>						

	речи (1,5-2 лет)	«Помогите малышу заговорить. Развитие речи детей 1-3 лет»					
		1/10 мин					
формирование и развитие словаря звуковая культура речи грамматический строй речи подготовка детей к обучению грамоте (с 3 лет)			занятия по парциальной программе В.В.Гербовой «Развитие речи в детском саду» (2-3 г.)	занятия по парциальной программе речевого развития детей дошкольного возраста (от 3 до 7 (8) лет) «По дороге к Азбуке» (Р.Н.Бунеев, Е.В.Бунеева, Т.Р.Кислова), по пособию «Цветной Букварик» (Р.Н.Бунеев) – для детей 6-7 лет			
			1/10 мин	1/15 мин	2/15 мин	2/25 мин	2/30 мин
интерес к художественной литературе	<i>совместная деятельность педагогов, родителей и детей в проект «Студия звукозаписи»</i>						
		цикл событий «Сказочки от мамочки»		цикл событий «Когда я был маленьким...»		цикл событий «Наше Всё! – литературное наследие А.С.Пушкина	
			<i>совместная деятельность взрослого и детей раннего и дошкольного возраста по парциальной программе развития читательских умений от 2 до 7 (8) лет (О.В.Чиндилова)</i>		<i>занятия по парциальной программе «Обучение смысловому чтению. Невероятные приключения» (Р.Н.Бунеев, С.С.Кузнецова) для детей 5-6 лет</i> 1/25 мин (через неделю)	<i>занятия по парциальной программе «Обучение смысловому чтению. Невероятные приключения» (Р.Н.Бунеев, С.С.Кузнецова) для детей 5-6 лет</i> 1/30 мин	

					(через неделю)		
					<i>занятия по развитию навыков выразительного чтения и осмысления поэзии в проекте «А я знаю наизусть!» 1/25 мин (через неделю)</i>	<i>занятия по развитию навыков выразительного чтения и осмысления поэзии в проекте «А я знаю наизусть!» 1/30 мин (через неделю)</i>	
художественно-эстетическое развитие	приобщение к искусству	<i>совместная деятельность взрослых и детей 1,5-3 лет в проекте «Вижу, слышу, ощущаю КРАСОТУ»</i>		<i>совместная деятельность взрослых и детей 3-7 (8) лет в парциальной программе художественно-эстетического развития детей «Путешествие в прекрасное» (О.А.Куревина)</i>			
				<i>совместная деятельность взрослых и детей 3-5 лет в проекте «Галерея из портфеля»</i>	<i>совместная деятельность взрослых и детей 5-7 лет в проекте «Третьяковка – дар бесценный»</i>		
	изобразительная деятельность	<i>занятия по парциальным программам для детей раннего возраста: «Разноцветный мир. Игры-рисование» (Т.А.Котлякова, Е.Я.Федорова), «Лепка с детьми раннего возраста» (Е.А.Янушко)</i>		<i>занятия по парциальным программам для детей 3-7 (8) лет: «Разноцветный мир» (Т.А.Котлякова), «Продуктивная деятельность детей дошкольного возраста» (И.В.Маслова)</i>			
	рисование	1/10 мин	1/10 мин	1/10 мин	1/15 мин	1/25 мин	1/30 мин
	лепка	1/10 мин	1/10 мин	1/15 мин через неделю	1/20 мин через неделю	1/25 мин через неделю	1/30 мин через неделю
	аппликация (с 3 лет)			1/15 мин через неделю	1/20 мин через неделю	1/25 мин через неделю	1/30 мин через неделю
	народное декоративно-прикладное искусство (с 3 лет)			<i>совместная деятельность взрослых и детей 3-7 лет в проекте «Народная игрушка: век XXI»</i>			
	прикладное творчество (с 5 лет)					<i>дополнительная образовательная деятельность для детей 5-7 лет – в кружке «Чудесная мастерская»</i>	
	конструктивная деятельность (с 2 лет)		<i>занятия и совместная деятельность по парциальным программам «Конструирование с детьми раннего и дошкольного возраста» (О.Э.Литвинова),</i>				
			1/10 мин		совместная деятельность взрослого и	1/25 мин	1/30 мин

				ребенка			
	музыкальная деятельность	занятия по парциальной программе музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки» (И.Каплунова, И.Новоскольцева)					
		2/10 мин	2/10 мин	2/15 мин	2/20 мин	2/25 мин	2/30 мин
	театрализованная деятельность		совместная деятельность в проекте «Театр на подушках»	совместная деятельность в проекте «Театр на подушках»	совместная деятельность в проекте «Театр на кончиках пальцев»	совместная деятельность в проекте «Ожившие Книги» (театральная студия «Жили-Были»)	
	культурно-досуговая деятельность		праздники, игры, забавы	праздники, игры, забавы	праздники, игры, забавы	праздники, игры, участие в мероприятиях в формате «дети – детям»	
				совместная деятельность взрослых и детей в семейном проекте «Событийный туризм»			
	ИТОГО		100 мин	135 мин	180 мин	325 мин	390 мин
2. Вариативная часть, формируемая участниками образовательного процесса							
социально-коммуникативное развитие	формирование основ гражданственности, сфера социальных отношений			занятия по парциальной программе по духовно-нравственному воспитанию «Поэтика народной культуры» (Л.В.Любимова), совместная деятельность в проекте «Тамбововедение»			
		-	-	1/15 мин	1/20 мин	2/25 мин	2/30 мин
	ИТОГО			15 мин	20 мин	50 мин	60 мин
	итого в неделю	10/100 мин	10/100 мин	10/140 мин	10/180 мин	15/375 мин	15/450 мин

План
распределения времени на реализацию образовательной программы
в неделю (учебный план) на 2025-2026 учебный год (группа компенсирующей направленности для детей 6-7 лет)

образовательные области	содержательные линии образовательной области	количество НОД/объем нагрузки непосредственно образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности для детей 6-7 лет
1. Обязательная часть		
физическое развитие	основная гимнастика	2/30 мин Проект «Гуляем спортивно» (1 раз в неделю)
	подвижные игры и игровые упражнения	
	спортивные упражнения	
	спортивные игры	
	формирование основ здорового образа жизни	<i>совместная деятельность взрослых и детей в режимных моментах, в проектах «Режим дня? Это просто!», «Здоровая еда – ДА!»</i>
активный отдых	-физкультурн. праздник – 2 раза в год -физкультур. досуг – 1 раз в месяц - День здоровья – 1 раз в квартал - туристские прогулки и экскурсии	
социально-коммуникативное развитие	сфера социальных отношений	<i>совместная деятельность взрослого и детей 1,5-7 (8) лет</i> (парциальная образовательная программа социально-коммуникативного развития детей младенческого, раннего и дошкольного возраста (от 0 до 7(8) лет) «Познаю себя» (М.В.Корепанова, Е.В.Харлампова)
	формирование основ гражданственности	<i>совместная деятельность взрослого и детей 1,5 до 7 (8) лет</i> в педагогических марафонах: «Покровская карусель», «День Матери – празднуем целую неделю!», «Каждый год бывает Новый Год!», «Неделя науки», «День Защитника Отечества», «Празднуем День Космонавтики», «Пусть будет всегда праздник мира и труда!», «Неделя Памяти и Славы»
		1.событийный проект «Календарь Победы» 2. историко-патриотический фестиваль «Парад Русских Войск»
	сфера трудового воспитания	1. совместная деятельность по рабочей программе педагога «Приобщение к трудовой деятельности дошкольников 3-7 лет» 2.ежедневный проект «Кто дежурный?» 3. трудовые акции «Осенний десант», «Зеленая Россия» 4. событийный проект «Кто это сделал?»
	формирование основ безопасного поведения	<i>совместная деятельность детей и взрослого</i> по рабочей программе «Безопасность жизнедеятельности дошкольников 6-7 лет»
познавательное развитие	сенсорные эталоны и	<i>совместная деятельность взрослого и детей 5-7 лет</i> по исследовательской

	познавательные действия	деятельности в проекте «Научные забавы»
	математические представления	занятия по парциальной программе познавательного развития детей дошкольного возраста (от 4 до 7(8) лет) «Математика шаг за шагом» (от 6 до 7 (8) лет) (авторов С.А.Козловой, С.С.Кузнецовой, Т.Р.Кисловой, А.Г.Рубина)
		1/30 мин
	окружающий мир	занятия и совместная деятельность взрослого и детей 1,5-7 (8) лет по парциальной программе развития познавательно-исследовательской деятельности детей раннего и дошкольного возраста «Здравствуй, мир!» (А.А.Вахрушев и др.)
		1/30 мин
	природа	- совместная деятельность взрослого и детей 1,5-7 лет в проекте «Мой адрес – планета Земля» - экологические прогулки волонтерской направленности, «Скорая экологическая помощь», - экспериментирование «Истории простых вещей», - составление экологических сказок вместе с детьми
речевое развитие	формирование и развитие словаря	- 2/30 мин (групповые занятия, проводятся воспитателем по парциальной программе речевого развития детей дошкольного возраста (от 3 до 7 (8) лет) «По дороге к Азбуке» (Р.Н.Бунеев, Е.В.Бунеева, Т.Р.Кислова), по пособию «Цветной Букварик» (Р.Н.Бунеев) – для детей 6-7 лет) - 1/30 мин (групповое занятие, проводится учителем-логопедом) - 1/30 мин (подгрупповое занятие, проводится учителем-логопедом)
	звуковая культура речи	
	грамматический строй речи	
	подготовка детей к обучению грамоте (с 3 лет)	
	интерес к художественной литературе	занятия по парциальной программе «Обучение смысловому чтению. Невероятные приключения» (Р.Н.Бунеев, С.С.Кузнецова) для детей 6-7 лет 1/30 мин (через неделю)
		занятия по развитию навыков выразительного чтения и осмысления поэзии в проекте «А я знаю наизусть!» 1/30 мин (через неделю)
художественно-эстетическое развитие	приобщение к искусству	совместная деятельность взрослых и детей 3-7 (8) лет в парциальной программе художественно-эстетического развития детей «Путешествие в прекрасное» (О.А.Куревина)
	изобразительная деятельность	занятия по парциальным программам для детей 3-7 (8) лет: «Разноцветный мир» (Т.А.Котлякова), «Продуктивная деятельность детей дошкольного возраста» (И.В.Маслова)
	рисование	1/30 мин
	лепка/ аппликация (с 3 лет)	1/30 мин// 1/30 мин через неделю

	народное декоративно-прикладное искусство (с 3 лет)	<i>совместная деятельность взрослых и детей 3-7 лет в проекте «Народная игрушка: век XXI»</i>
	прикладное творчество (с 5 лет)	<i>дополнительная образовательная деятельность для детей 5-7 лет – в кружке «Чудесная мастерская»</i>
	конструктивная деятельность (с 2 лет)	<i>совместная деятельность по парциальным программам «Конструирование с детьми раннего и дошкольного возраста» (О.Э.Литвинова)</i>
	музыкальная деятельность	<i>занятия по парциальной программе музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки» (И.Каплунова, И.Новоскольцева)</i> 2/30 мин
	театрализованная деятельность	<i>совместная деятельность в проекте «Ожившие Книги» (театральная студия «Жили-Были»)</i>
	культурно-досуговая деятельность	<i>праздники, игры, участие в мероприятиях в формате «дети – детям»</i> <i>совместная деятельность взрослых и детей в семейном проекте «Событийный туризм»</i>
ИТОГО		390 мин
2. Вариативная часть, формируемая участниками образовательного процесса		
социально-коммуникативное развитие	формирование основ гражданственности, сфера социальных отношений	<i>занятия по парциальной программе по духовно-нравственному воспитанию «Поэтика народной культуры» (Л.В.Любимова),</i> <i>совместная деятельность в проекте «Тамбововедение»</i> 2/30 мин
ИТОГО		60 мин
ИТОГО в неделю		15/420 мин

**План
распределения времени на реализацию образовательной программы
в неделю (учебный план) на 2025-2026 учебный год (группа комбинированной направленности для детей 5-6 лет)**

образовательные области	содержательные линии образовательной области	количество НОД/объем нагрузки непосредственно образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности для детей 6-7 лет
1. Обязательная часть		
физическое развитие	основная гимнастика	2/25 мин 1/25 мин (воздух)
	подвижные игры и игровые упражнения	
	спортивные упражнения	
	спортивные игры	
	формирование основ здорового образа жизни	<i>совместная деятельность взрослых и детей в режимных моментах, в проектах «Режим дня? Это просто!», «Здоровая еда – ДА!»</i>
активный отдых	<ul style="list-style-type: none"> - физкультурный праздник – 2 раза в год - физкультурный досуг – 1 раз в месяц - День здоровья – 1 раз в квартал - туристские прогулки и экскурсии 	
социально-коммуникативное развитие	сфера социальных отношений	<i>совместная деятельность взрослого и детей 1,5-7 (8) лет</i> (парциальная образовательная программа социально-коммуникативного развития детей младенческого, раннего и дошкольного возраста (от 0 до 7(8) лет) «Познаю себя» (М.В.Корепанова, Е.В.Харлампова)
	формирование основ гражданственности	<i>совместная деятельность взрослого и детей 1,5 до 7 (8) лет</i> в педагогических марафонах: «Покровская карусель», «День Матери – празднуем целую неделю!», «Каждый год бывает Новый Год!», «Неделя науки», «День Защитника Отечества», «Празднуем День Космонавтики», «Пусть будет всегда праздник мира и труда!», «Неделя Памяти и Славы»
		<ul style="list-style-type: none"> 1. событийный проект «Календарь Победы» 2. историко-патриотический фестиваль «Парад Русских Войск»
	сфера трудового воспитания	<ul style="list-style-type: none"> 1. совместная деятельность по рабочей программе педагога «Приобщение к трудовой деятельности дошкольников 3-7 лет» 2. ежедневный проект «Кто дежурный?» 3. трудовые акции «Осенний десант», «Зеленая Россия» 4. событийный проект «Кто это сделал?»
формирование основ безопасного	совместная деятельность по рабочей программе «Безопасность»	

	поведения	жизнедеятельности дошкольников 6-7 лет»
познавательное развитие	сенсорные эталоны и познавательные действия	<i>совместная деятельность взрослого и детей 5-7 лет по исследовательской деятельности в проекте «Научные забавы»</i>
	математические представления	<i>подгрупповые занятия по парциальной программе познавательного развития детей дошкольного возраста (от 4 до 7(8) лет) «Математика шаг за шагом» (от 4 до 7 (8) лет) (авторов С.А.Козловой, С.С.Кузнецовой, Т.Р.Кисловой, А.Г.Рубина), «Моя математика» (от 3 до 7 лет) (С.А.Козлова, М.В.Корепанова и др.) по парциальной программе «Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР» (5-6 лет) (Н.В.Нищева)</i>
		1/25 мин подгруппа №1 нормотипичные дети+дети с ФФН=воспитатель, подгруппа №2 дети с ОНР=педагог-психолог)
	окружающий мир	<i>занятия и совместная деятельность взрослого и детей 1,5-7 (8) лет по парциальной программе развития познавательно-исследовательской деятельности детей раннего и дошкольного возраста «Здравствуй, мир!» (А.А.Вахрушев и др.)</i>
		1/25 мин
	природа	<i>- совместная деятельность взрослого и детей 1,5-7 лет в проекте «Мой адрес – планета Земля» - экологические прогулки волонтерской направленности, «Скорая экологическая помощь», - экспериментирование «Истории простых вещей», - составление экологических сказок вместе с детьми</i>
речевое развитие	формирование и развитие словаря	<i>подгрупповые занятия по парциальным программам «По дороге к Азбуке» (Р.Н.Бунеев, Е.В.Бунеева, Т.Р.Кислова), «Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития, общего недоразвития речи у детей» (Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина)</i>
	звуковая культура речи	1/25 мин нормотипичные дети+дети ОВЗ=воспитатель
	грамматический строй речи	1/25 мин подгруппа дети с ОВЗ (ФФН, ОНР)=учитель-логопед
	подготовка детей к обучению грамоте (с 3 лет)	
	интерес к художественной литературе	<i>занятия по парциальной программе «Обучение смысловому чтению. Невероятные приключения» (Р.Н.Бунеев, С.С.Кузнецова) для детей 5-6 лет 1/25 мин (через неделю)</i>
		<i>занятия по развитию навыков выразительного чтения и осмысления поэзии в проекте «А я знаю наизусть!»</i>

		1/25 мин (через неделю)
художественно-эстетическое развитие	приобщение к искусству	<i>совместная деятельность взрослых и детей 3-7 (8) лет в парциальной программе художественно-эстетического развития детей «Путешествие в прекрасное» (О.А.Куревина)</i>
	изобразительная деятельность	<i>занятия по парциальным программам для детей 3-7 (8) лет: «Разноцветный мир» (Т.А.Котлякова), «Продуктивная деятельность детей дошкольного возраста» (И.В.Маслова)</i>
	рисование	1/25 мин
	лепка/ аппликация (с 3 лет)	1/25 мин//1/25 мин через неделю
	народное декоративно-прикладное искусство (с 3 лет)	<i>совместная деятельность взрослых и детей 3-7 лет в проекте «Народная игрушка: век XXI»</i>
	прикладное творчество (с 5 лет)	<i>дополнительная образовательная деятельность для детей 5-7 лет – в кружке «Чудесная мастерская»</i>
	конструктивная деятельность (с 2 лет)	<i>занятия по парциальным программам «Конструирование с детьми раннего и дошкольного возраста» (О.Э.Литвинова)</i> 1/25 мин
	музыкальная деятельность	<i>занятия по парциальной программе музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки» (И.Каплунова, И.Новоскольцева)</i> 2/25 мин
	театрализованная деятельность	<i>совместная деятельность в проекте «Ожившие Книги» (театральная студия «Жили-Были»)</i>
	культурно-досуговая деятельность	<i>праздники, игры, участие в мероприятиях в формате «дети – детям»</i>
		<i>совместная деятельность взрослых и детей в семейном проекте «Событийный туризм»</i>
ИТОГО		325 мин
2. Вариативная часть, формируемая участниками образовательного процесса		
социально-коммуникативное развитие	формирование основ гражданственности, сфера социальных отношений	<i>занятия по парциальной программе по духовно-нравственному воспитанию «Поэтика народной культуры» (Л.В.Любимова), совместная деятельность в проекте «Тамбововедение»</i> 2/25 мин
ИТОГО		50 мин
ИТОГО в неделю		15/375 мин

